**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

 **« ЛИНГВИСТ»**

Рассмотрена и рекомендована к Утверждаю:

использованию в учебном процессе директор НОУ ДНСО «Лингвист»

Научно-методическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Власова Н.Н

НОУ ДНСО « Лингвист» 25.08.2014 г.

Протокол №1 от 25.08.2014 г.

**Дошкольники**

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2014-2015**

**по УМК Hippo and Friends**

Воронеж 2014

**Первый год обучения**

**(72 академических часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Тема**  | **Кол-во ак. ч.** | **Лексика**  | **Грамматика**  | **Аудирование** |
|  Starter Unit Приветствие | 6 |  Hippo, Monkey, dog, cat, hello, goodbye |  Hello, I’m…….Goodbye |  Greetings song |
| Unit 1 Движение | 6 |  Body parts, jump, clap, nod my head, hands, feet |  I can….. | Activity story. Song time activity |
| Unit 2 Счет до 5 | 10 |  Numbers 1-5Revised language : hippo ,monkey, dog, cat, jump, nod, clap |  I can count….. | Story: numbers, how many monkeys |
| Unit 3 Цвета | 10 | Colours : red, blue, yellow, rainbowRevised language : hippo ,monkey, dog, cat | It’s ( blue\red….)Let’s paint blue…. I can see red, blue ,yellow | Story :Colours |
| Unit 4 Игрушки | 10 |  Train, ball, doll, teddy,Revised language : hippo ,monkey, dog, cat |  I can see the train\ the doll….. | Story: toys |
|  Unit 5 Транспорт | 10 |  Bus, car train, boatRevised language : Numbers 1-5 ,colours |  I can see the bus…It’s a blue bus\car\train… | Story: transport |
|  Unit 6 Домашние животные | 10 |  Farm animals: cow, sheep, duck, farmyard |  I can see a cow\ a duck\ |  Story: at the farmyardSong : old McDonald has a farm |
| Итоговые занятия, повторение пройденного материала | 6 |  |  |  |

Второй год обучения

 ( 72 академических часа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название темы | Кол-во ак. ч. |  Лексика | Грамматика | Аудирование |
| Unit 1Здравствуйте!Приветствие. | 6 | Лексические единицы приветствия и прощания, местоимения – я-I ,ты (Вы)-you | I am…,I can say…You can say… | Song “I can say hello” |
| Unit 2Школа.Школьные принадлежности. | 6 | Школьныепринадлежности: pencil, bag, row, stickers, line; глаголы: count, show, go, use, drow ; числительные 1-10 | I have… | Song “Ten pencils” |
| Unit 3Мое лицо.Части лица и тела | 6 | Частилица:face, nose, eyes, mouth; глаголы: make, come, try, smile, mach,прилагательное :round,местоимение It | How do you make…? It has… | Song“How do you make a face” |
| Unit 4Наш маленький домик.Части дома. | 6 | Частидома: house, roof, door, window,глаголы :look, follow местоимение– our | Our little house has… | Song“Our little house” |
|  Unit 5Моя семья. | 6 | Существительные по теме «Семья»: mummy, daddy, grandma, brother, sister,названия некоторых животных;dog, rabbit, frog притяжательные местоимения:my ,her,глаголы:join, colours, count | This is…I love…My brother’s frog | Song“ Family song” |
| Unit6 Погода | 6 | Лексика описания погоды: hot, cold, warm, windy, cloudy | It is… today | song |
| Unit 7Яркие краски.Unit8Цветы. | 66 | Цвета:red, blue, yellow, orange, purple, green ,Существительные: flower, leave | -What color is it? -It is blue | Flower song |
| Unit 9Животные | 6 | Названия животных:tortoise, animalГлагол:walkПрилагательное: wildНаречия:slowly,fast | Walk-walks | Animal song |
| Unit 10Еда.Фрукты. | 6 | Названиефруктов: apple, orange, banana, pearЧислительные one, two,three | Lots of… | Fruit song |
| Unit 11Каникулы. | 6 | Существительные:sun,sea,sky,sand,seasideГлагол:play | -The sea is blue-The sand is yellow-The seaside is happy-On the sand-In the sea | Song“ The sea is blue” |
| Повторение и обобщение пройденного материалла | 6 |  |  |  |