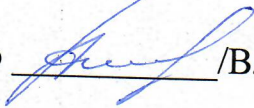


УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(прот. № 2 от 05 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУДО «Лингвист»
Директор  /Власова Н.Н./

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного учреждения дополнительного образования «Лингвист»
За 2021-2022 учебный год

Введение

Отчет о результатах самообследования Частного учреждения дополнительного образования «Лингвист» (далее – ЧУДО «Лингвист», Учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального и регионального законодательства в сфере образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», а также Положения о порядке проведения самообследования Частного учреждения дополнительного образования «Лингвист», утвержденного приказом от 01.04.2016 г. № 5 .

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Частное учреждение дополнительного образования «Лингвист»
Учредитель (учредители): Гражданка Российской Федерации Власова Наталья Николаевна
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения: 394018, г. Воронеж, ул. Никитинская, д. 36
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 394018, г. Воронеж, ул. Никитинская, 36 394000, г. Воронеж, ул. 60 Армии 21 394000, г. Воронеж, ул. Ломоносова 114/4 394000, г. Воронеж, ул. Южно-Моравская 15 б 394000, г. Воронеж, ул. Никитинская 49 а 394000, г. Воронеж, пер. Ольховый 2 г
Телефон (с указанием кода междугородной связи): (473)2502057
Адрес электронной почты: tuor@list.ru
Адрес WWW-сервера: http://ihvoronezh.com/

2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия	36Л01 № 0000224	06.11.2015	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	№ ДЛ – 436 от 06.11.2015 г.	бессрочно

2	Приложение № 1	36П01 № 0000639	19.05.2016	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	№ 983-И от 19.05.2016 г.	
---	----------------	-----------------	------------	--	--------------------------	--

Высшим органом управления Учреждения является его Учредитель. Основная функция Учредителя – обеспечение соблюдения целей, в интересах которых оно было создано.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и Педагогический совет.

Председателем Общего собрания работников является Власова Наталья Николаевна, секретарем Общего собрания работников Киселева Виктория Викторовна.

Председателем Педагогического совета является Власова Наталья Николаевна, секретарем Педагогического совета Лутченко Татьяна Федоровна.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Директор.

Директором является Власова Наталья Николаевна.

Для функционирования разработана нормативная и организационно-распорядительная документация:

1. Правила внутреннего трудового распорядка
2. Должностные инструкции
3. Приказ об утверждении стоимости обучения
4. Правила приема на обучение по образовательным программам дополнительного образования
5. Порядок и основания приема, отчисления и восстановления учащихся
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся
7. Режим занятий обучающихся
8. Положение о порядке прохождения промежуточной и итоговой аттестации
9. И другие документы

Вся собственная документация утверждена директором ЧУДО «Лингвист», принята Педагогическим советом или Общим собранием работников в зависимости от полномочий, отнесенных к тому или иному коллегиальному органу в соответствии требованиями Устава и не противоречит действующему законодательству.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется по нескольким адресам:

394018, г. Воронеж, ул. Никитинская, 36, на основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением б/н от 01.06.2018 г.

394000, г. Воронеж, ул. 60 Армии 21, на основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением от 01.08.2018 г.

394000, г. Воронеж, ул. Ломоносова 114/4, на основании договора аренды нежилым помещением б/н от 01.08.2018 г.

394000, г. Воронеж, ул. Южно-Моравская 15 б, на основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением б/н от 01.08.2018 г.

394000, г. Воронеж, ул. Никитинская 49 а, на основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением б/н от 01.08.2018 г.

394000, г. Воронеж, пер. Ольховый 2 г, на основании договора аренды нежилым помещением б/н от 01.08.2018 г.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждения располагает необходимыми аудиторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку по образовательным программам дополнительного образования.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются. Количество лекционных аудиторий, классов для проведения занятий, семинаров – достаточное. Размещение обучающихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся. Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим.

Техническое обеспечение в основном соответствует требованиям современного образования. В учреждении имеются: 8 компьютеров, 17 МФУ, 3 телевизора, 11 проекторов, 11 экранов для проекторов, 19 ноутбуков. В школе существует большая видеотека с материалами на английском языке. В учебно-воспитательном процессе используются 5 DVD-проигрыватель, 15 CD –проигрывателей и аудиоплееров. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы. Производится планомерная смена/замена мебели в кабинетах и других помещениях школы, в зависимости от износа.

Все учебные аудитории специально оборудованы средствами обучения: столы, стулья, доски и интерактивные доски. Имеются электронные программные ресурсы для организации обучения. Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям в виде печатных изданий или на электронных носителях. Все слушатели получают комплект методических и учебных материалов на бумажных и электронных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения а также в дальнейшей работе. Учебно-материальная база включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным программам.

4. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

Учебный процесс по реализуемым Учреждением образовательным программам дополнительного образования осуществляют 33 штатных преподавателя. Преподаватели Учреждения систематически повышают квалификацию в других учебных центрах на территории и за пределами РФ, в представительствах международной школы ИИ, Институте им. Гете при Посольстве в Германии, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Всего ЧУДО «Лингвист» 39 сотрудников, из них: Административно управленческий персонал – 6 сотрудников; Педагогический состав – 33 сотрудников. Педагогический коллектив ЧУДО «Лингвист» отличает стремление к трансляции передового педагогического опыта. Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации организации позволила укомплектовать штат сотрудников.

Показатель	Абсолютно значение чел.	Относительное значение %
Педагогических работников:		
всего	33	100
В том числе:		
имеющих высшее образование	33	100
имеющих среднее образование	-	-
имеющих ученую степень или звание	1	4,17
имеющих высшую квалификационную категорию	4	16,17
имеющих первую квалификационную категорию	1	4,17
Имеющих международные сертификаты, квалификации и дипломы	33	100

На протяжении последних лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив в значительной степени владеет современными ИКТ – технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности. В систему мер по закреплению в ЧУДО «Лингвист» педагогических кадров входит:

- развитие внутриорганизационной системы материального стимулирования педагогических работников, имеющих качественные результаты работы;
- дальнейшее оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ- технологии;
- стимулирование повышения квалификации педагогических работников, помощь в обобщении своего педагогического опыта.

Рекомендации: необходимо стимулировать работников в направлении повышения квалификации педагогических работников и получения ученых степеней.

5. Организация учебного процесса

ЧУДО «Лингвист» реализует образовательную модель, обеспечивающую качественное образование в соответствии с принципами и содержанием модернизации российского образования, современными потребностями общества и каждого обучающегося путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. Расписание уроков в ЧУДО «Лингвист» составлено на основе нормативных документов: закона «Об образовании» РФ, Закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Динамические параметры состава контингента школы можно охарактеризовать как устойчивые.

В ЧУДО «Лингвист» занимаются группы:

- младшие школьники
- школьники среднего
- старшие школьники, студенты и взрослые

Так же в Учреждении проходят обучение дети с ограниченными возможностями. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями: В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012, Справкой к заседанию коллегии Минобрнауки России по вопросу «О мерах по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» от 09.12.2009г., Конституцией Российской Федерации, Рекомендациями Министра образования по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в субъекте Российской Федерации от 2008г., Федеральными законами от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", от 24 ноября 1995 г. 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" считаем. В качестве основной задачи в области реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья создание условий для получения образования всеми гражданами указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья) образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В соответствии с основополагающими международными документами в области образования ЧУДО «Лингвист» предусматривает принцип равных прав на образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья - как взрослых, так и детей.

В ЧУДО «Лингвист» существует процесс интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками. Действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в обычных образовательных учреждениях, не являющихся коррекционными. Основной целью обучения на курсах в ЧУДО «Лингвист» является достижение у обучающихся навыков практического владения английским языком, позволяющих использовать его в различных целях на следующих уровнях. Для наиболее эффективного освоения образовательных программ изначально проводится входное тестирование знаний желающих обучаться. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в обычной группе ЧУДО «Лингвист» должно осуществляться по имеющимся образовательным программам. Дети, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, могут на постоянной основе обучаться по обычной образовательной программе в одной группе со сверстниками. При этом число детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в каждой обычной группе, как правило, не должно превышать 10-15% от состава группы. ЧУДО «Лингвист» обеспечивает участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении культурно-развлекательных досуговых мероприятий. ЧУДО «Лингвист» реализует индивидуальный подход к обучению детей вне зависимости от их психофизических

особенностей. Равные права на обучение в ЧУДО «Лингвист» реализуются у граждан с любыми возможностями здоровья.

Учреждение реализует следующие виды Образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности:

Дополнительные общеобразовательные программы, вид образования – дополнительное образование (подвид образования – дополнительное образование детей и взрослых).

Направленность образовательных программ:

- Образовательные программы по углубленному изучению английского языка
- Образовательные программы по углубленному изучению немецкого языка

Учреждение образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий разрабатываемыми Организацией самостоятельно и утверждаемыми Директором.

Основными характеристиками организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

Обучение и воспитание обучающихся в Учреждении ведется на русском, английском и немецком языках.

Прием обучающихся на курсы в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами Приема. Правила приема на курсы определяются Директором Учреждения. (Зачисление поступающего на обучение на те или иные курсы Учреждения происходит по итогам проводимого преподавателем Учреждения входного тестирования с выставлением оценок в виде баллов, состоящего из письменной и устной части, согласно определенному входе данного тестирования уровня знаний). Продолжительность обучения на этапах курсов обучения по реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждения:

Изучение английского языка:

Курс Hippo and Friends – 2 года обучения; 9 месяцев обучения,

Курс Kid's Box – 5 лет обучения; 9 месяцев,

Курс English in Mind – 5 лет обучения; 9 месяцев,

Курс Face to Face – 6 лет обучения; 9 месяцев.

Изучение немецкого языка:

Среднее звено – 5 лет обучения; 9 месяцев,

Взрослые – 6 лет обучения, 9 месяцев.

Занятия могут проводиться как в группах так и индивидуально.

Для контроля качества обучения в Учреждении проводятся промежуточная аттестация учащихся в формах устного и письменного экзаменационного тестирования с определением уровня знаний учащихся освоение ими учебных материалов с выставлением оценок в виде баллов. Порядок проведения промежуточных аттестаций в Организации регламентируется Положением о промежуточных аттестациях, утверждаемым Директором.

По окончании каждого этапа курса (1 полугодие – 5 месяцев, второе полугодие – 4 месяца для младшего и среднего звена и 5 месяцев для взрослого) преподавателями проводятся устные и письменные экзаменационные тестирования.

Даты тестирования выставляются в соответствии с Годовым календарным учебным графиком: полугодовое тестирование – две недели в конце января и финальное тестирование – две недели в конце мая (для младшего и среднего звена) и в конце июня (для взрослых). По результатам итогового тестирования знаний обучающихся выставляются оценки в виде баллов. Учащиеся, успешно сдавшие экзамены по окончании соответствующего курса обучения Организации, получают документ Учреждения о соответствующем образовании – Сертификат.

Форма Сертификата определяется Учреждением. Указанные документ заверяется печатью Организации.

Учебные занятия в Учреждении проводятся аудиторно в виде практических занятий, консультаций и мастер-классов. Для всех видов аудиторных учебных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Организация предоставляет обучающимся образовательные услуги на платной основе в порядке, определяемом договором об образовании, заключаемым каждым из поступающих или его родителям (законными представителями) на обучение с Учреждением. Договор об образовании заключаемый Организацией с поступающим на обучение или его родителем, является документом, оформляющим образовательные отношения между указанными лицами связанные с прохождением обучающимся обучения в Учреждении. Содержание договора об образовании определяется Законодательством РФ.

При заключении договора с поступающим на обучение или его родителем (законным представителем) Учреждение в обязательном порядке знакомит их с Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими Учреждение на осуществление образовательной деятельности. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Учреждения:

1. В связи с получением образования (завершением обучения)
2. Досрочно по основания предусмотренным законодательством РФ и договором об образовании

4. Контроль качества обучения

Качеству подготовки обучающихся в Учреждении уделяется большое внимание. При наборе в группы проводится тестирование для определения языковой подготовки и для подбора уровня соответствующей образовательной программы дополнительного образования. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимых в формах и порядке, установленном соответствующим положением. Уровень требований в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является достаточным для оценки качества подготовки.

В Учреждении действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей. Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала. Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и уровням освоения иностранного по Общеввропейской системе языковых компетенций.

В 2021-2022 уч.г. обучено 1684 человек, успешно сдавших итоговую аттестацию и по рекомендации педагогов направленных на сдачу Кембриджских международных экзаменов . 369 обучающихся (дети 8-17 лет) успешно сдали Кембриджские экзамены: Young Learners (Starters, Movers, Flyers) , KET for Schools, PET for Schools, IELTS. 22 обучающихся успешно подготовлены и прошли сдачу экзаменов Гёте-Института: Goethe-Zertifikat A1 13 человек, Goethe-Zertifikat A2-9 человек.

Организация и проведение итоговой аттестации слушателей проводится в соответствии с "Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в ЧУДО «Лингвист»" (утверждено приказом Директора ЧУДО «Лингвист» от 31.08.2015 № 16) и размещённом на Учреждения.

Вывод: Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для достижения слушателями своих целей.

6. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования деятельности Учреждения, можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения;
- показатели уровня достижений обучающихся свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеразвивающих программ.

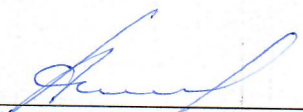
5. Перспективы развития Учреждения

Перспективы развития:

- качественное удовлетворение запросов населения;
- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- повышение качества образовательного процесса и расширение инфраструктуры предлагаемых услуг для населения и как следствие, повышение конкурентоспособности на рынке услуг;
- внедрение инновационной модели организации образовательного процесса через реализацию событийного подхода к образовательной деятельности
- повышение статуса среди населения;
- повышения заработной платы работников и привлечение квалифицированных сотрудников, укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава;
- качественное улучшение материально-технической базы Учреждения, совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала;
- повышение эффективности использования ресурсов своей деятельности;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.
- увеличить набор учащихся.

Директор ЧУДО «Лингвист»




(подпись)

Власова Н.Н.

Дата составления отчета «05» апреля 2022 г.